

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГИОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК
ББК
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

Мишин В.В.

С . Ангиология: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Ангиология ". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Тематика рефератов	9
Перечень вопросов к зачету.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10

Введение

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Ангиология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Дисциплина «Ангиология» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Цели освоения дисциплины:

качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по

сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: составить комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.</p>
<p>ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: современные методы диагностики сосудистых неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы сосудистых неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при сосудистой неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при</p>

	<p>сосудистой неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных, в том числе с сосудистой патологией; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать</p> <p>способы ограничения риска инфицирования пациентов, врачей, среднего медицинского персонала во время работы;</p> <p>Уметь</p> <p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>

	<p>организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
--	--

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ

Изучение неврологии приводится в учебных помещениях кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

Содержание дисциплины

Тема 1. Кровоснабжение головного и спинного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Кровоснабжение головного мозга и спинного мозга: анатомия и физиология.
2. Синдромы поражения артерий головного мозга.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Анатомия венозной системы головного мозга.
2. Симптомы поражения церебральной венозной системы.

Тема 2. Эпидемиология инсульта. Факторы риска инсульта. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Основные эпидемиологические показатели: заболеваемость, смертность и летальность от инсульта.
2. Основные факторы риска развития инсульта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эпидемиологические методы изучения цереброваскулярных заболеваний.
2. Расслоение (диссекция) сонной или позвоночной артерии.
3. Применение оральных контрацептивов как фактор риска развития инсульта.

Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения.
2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Острая гипертоническая энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ишемический инсульт. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Геморрагический инсульт. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инсульт в молодом возрасте.
2. Реперфузионная терапия при ишемическом инсульте.
3. Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.
4. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.

5. Реабилитация больных, перенесших инсульт.

Тема 4. Дисциркуляторная энцефалопатия. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Дисциркуляторная энцефалопатия. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Нейровизуализационные методы исследования в диагностике дисциркуляторной энцефалопатии.

Тема 5. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Определение сосудистой деменции.
2. Диагностические критерии сосудистой деменции.
3. Дифференциальная диагностика деменции.
4. Дифференциальный диагноз сосудистой деменции с болезнью Альцгеймера.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Болезнь Пика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
3. Болезнь диффузных телец Леви. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
4. Значение методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике деменции.

Тема 6. МРТ и КТ в диагностике сосудистых заболеваний. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Показания и противопоказания для проведения МРТ и КТ головного мозга.
2. Диагностические критерии сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Значение методов нейровизуализации в дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний.

Тема 7. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта (УЗДГ МАГ, транскраниальная доплерография, церебральная ангиография). (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. УЗДГ магистральных артерий головы. Показания и противопоказания.
2. Транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование. Показания и противопоказания.
3. Церебральная ангиография. Методика проведения.
4. Показания и противопоказания к проведению церебральной ангиографии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Значение УЗДГ МАГ в диагностике атеросклеротического поражения сосудов.
2. Значение транскраниального дуплексного сканирования в диагностике вазоспазма.

Тема 8. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Первичная профилактика инсульта. Модифицированные факторы риска.
2. Применение гипотензивных, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов как первичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Вторичная профилактика инсульта.
4. Применение прямых антикоагулянтов в профилактике инсульта.

5. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Хирургические методы профилактики инсульта.
2. Показания и противопоказания к каротидной эндатерэктомии.

Тематика рефератов

Цель и задачи:

Цель - информационная и контролирующая работа для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Системность и последовательность изложения материала, использование современных данных по рассматриваемому вопросу.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов
3. Оформление: 10-12 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, междустрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:

6. Синдромы поражения артерий головного мозга.
7. Первичная и вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.
8. Эпидемиология инсульта.
9. Расслоение (диссекция) сонной или позвоночной артерии.
10. Острая гипертоническая энцефалопатия.
11. Инсульт в молодом возрасте.
12. Базисная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.
13. Реперфузионная терапия при ишемическом инсульте.
14. Дифференцированная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.
15. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
16. Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.
17. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
18. Острое нарушение спинального кровообращения.
19. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Дифференциальная диагностика когнитивных нарушений.
21. Нейровизуализационные методы исследования в ангиологии.
22. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта.
23. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.

Перечень вопросов к зачету

1. Кровоснабжение головного мозга.
2. Синдромы поражения артерий головного мозга.
3. Кровоснабжение спинного мозга.
4. Острое нарушение спинального кровообращения.
5. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.
6. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
7. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
8. Острые нарушения мозгового кровообращения.
9. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

10. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. МРТ и КТ головного мозга в диагностике острых нарушений мозгового кровообращения.
13. Инструментальные методы исследования в диагностике инсульта.
14. Хирургическое лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
15. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
17. Хронические нарушения мозгового кровообращения.
18. Нейровизуализационные методы исследования в диагностике дисциркуляторной энцефалопатии.
19. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т.А.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2005. – с. 544.
2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

учебно-методическая литература

1. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб. пособие / Л. А. Белова [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>

2. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие / В. В. Машин [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>

Согласовано:

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Утверждаю

Зав. кафедрой
Должность

Подпись

Машин В.В
Ф.И.О